

Entrevista En Diferido 18: David Vaquero

14 de Octubre de 2019 a las 12:09

Comenzamos una nueva entrevista con un invitado con un perfil de programador , formador y ,desde hacer poco, participa en el podcast de [Republica Web](#).

Antes de todo, gracias por participar y apoyar este proyecto. La primera pregunta es una presentación por parte del entrevistados, para que los lectores te puedan conocer un poco.

Entrevista En Diferido: ¿Te puedes presentar en unas líneas?

David Vaquero: Mi nombre es David Vaquero, he sido empresario precoz y autónomo perseverante, desarrollador PHP y Android en los inicios, jefe de proyecto en ocasiones y formador TIC especializado en web y móvil en la actualidad. Comprometido con el Software libre desde que tuve conocimiento de ello. Recién llegado a los podcasts de la mano de [@republicawebs](#)

EED: Para empezar , unas cuantas preguntas cortas para conocer mejor tu entorno tecnológico.

¿Qué ordenador utilizas habitualmente?

¿Sistema operativo?

¿lenguaje de programación preferido?

¿Framework preferido?

Para aprender a programar ¿Youtube o libro?

¿Lenguaje mas fácil de enseñar?

¿Cuál ha sido el mejor formador que has conocido?

DV:

¿Qué ordenador utilizas habitualmente?

Un portátil Dell Precision 5530, 32GB RAM, 1TB nvme, Nvidia Quadro P2000.

¿Sistema operativo mas utilizado?

Ubuntu 18.04 x64

¿lenguaje de programación preferido?

Últimamente Python por su versatilidad y distintos paradigmas de programación aplicables

Blog de J.A. Jimenez Toro, [rooteando.com](#)

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](#)

¿Framework preferido?

Spring en su enormidad para Backend

Angular por lo completo para Frontend

Para aprender a programar ¿Youtube o libro?

Las clases presenciales, son la única manera de garantizar un aprendizaje personalizado. Así que diríamos que los Hangout en directo de Youtube son una herramienta a explorar a la hora de enseñar a programar.

Y para no escaparme de la pregunta, prefiero un buen libro normalmente a YouTube. Por la calidad normalmente.

¿Lenguaje mas fácil de enseñar?

El que sea más parecido al que ya sabe un alumno. Si la pregunta es el mejor para aprender desde cero, diría que Python es un muy buen lenguaje para empezar.

¿Cuál ha sido el mejor formador que has conocido?

Mi profesor de dibujo técnico y matemáticas de bachillerato. A parte de ser tremendamente inteligente, tenía la capacidad de explicar un tema de miles de maneras distintas, poner los ejemplos que fueran necesarios y dedicarse a un alumno que necesitara ayuda.

EED: Pregunta fija en todas las entrevista, en tu caso el contexto que he escogido es la formación. Respecto al ámbito de la formación y con tu experiencia....

¿Qué añadirías a formación?**¿Qué modificarías de la formación?****¿Qué eliminarías de la formación?****DV:****¿Qué añadirías a formación?**

Mayores controles en el caso de la formación para el empleo financiada por dinero público. Todos hemos visto como formadores situaciones que o bien perjudicaban al formador o a la gestión del dinero público. Y es de justicia decir que hay que erradicar estas prácticas que hacen mucho daño al sector y a la profesion. No tiene lógica que haya pasado por ejemplo, hasta 4 años sin tener una sólo inspección durante una formación en la que yo haya estado de profesor.

¿Qué modificarías de la formación?

Disponer de las aulas y los medios adecuados para dar la formación. En muchos casos nos encontramos con aulas que no están preparadas para la formación que tenemos que impartir, bien por requisitos de los ordenadores bien por las comunicación previa al curso hacia los alumnos, para que puedan disponer de los medios adecuados para que pudan aprovechar la formación con todas las garantías.

Personalmente prefiero un modelo de gestión pública de la formación. La formación para el empleo se suele financiar 100% con fondos públicos, rara es la empresa que solicita una formación que no esté financiada. Aunque es cierto que estas formaciones no suelen estar grabadas por el IVA, es decir, extán exentas. No tiene sentido que el estado pague impuestos. Deberían de ser institutos públicos especializados los que garantizan la igualdad de oportunidades en la formación para el empleo. Los empresarios no deberían decidir de manera unilateral donde van destinados los fondos

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

de formación. Si no que debería ser una decisión colegiada entre la empresa y el comité de empresa, tal como sucede en países como Alemania e Italia.

Me he encontrado muchas veces a alumnos en clase, que llevaban más de 17 años sin formación continua en su empresa y eso que trabajaban para una entidad pública. Y creo que no es algo que deba permitirse que suceda.

¿Qué eliminarías de la formación?

Los intermediarios que no aportan valor. Por ejemplo, empresas o instituciones que lo único que hacen es la venta de la formación y que no aportan, ni los temarios, ni los materiales, ni las aulas.

EED: La siguiente pregunta es de un lector de la entrevista.

Teniendo en cuenta el supuesto crecimiento imparable de la demanda de programadores, en los últimos años han surgido muchísimos bootcamp y otros cursos intensivos similares que prometen una colocación de más del 80% en apenas 3 meses (6 en los mejores casos) de formación como programador.

Como formador, **¿Qué te parecen estos cursos? ¿Los recomendarías? ¿Has participado en alguno?**

DV: Pues tengo sentimientos encontrados con este tipo de formaciones, dependen mucho de cómo estén montadas para tener una opinión general al respecto, incluso habiendo participado en la organización e impartición en varias de ellas a lo largo de los años. Es algo complicado de montar y requiere de mucha experiencia en su gestión e impartición.

Voy a destacar los puntos que me parecen importantes en este tipo de formaciones de cara a que sean exitosos los resultados finales.

- No se puede pasar de no saber nada de informática a, en 3 meses, ser un buen profesional. La experiencia previa del alumno es crucial a la hora de aprovechar correctamente la formación.
- Es como comparar la formación universitaria con la formación profesional, una es más teórica y otra más práctica. Es bueno que haya un balance entre teoría y práctica, pero si sólo te enseñan la práctica, al final vas a tener carencias en tu formación que luego van a ser más difíciles de cubrir.
- Si se llega con una buena base de conocimientos y experiencia, es decir llegando de un módulo o de haber hecho un grado universitario, es mucho más fácil aprovechar la formación.
- Si la formación es con compromiso de contratación, mira a ver que empresas son las colaboradoras de la empresa de formación, para ver donde podrías acabar en el caso de que te contraten en el curso. Si disponen de una bolsa de empleo tras la formación, verifícalo con las empresas que mencionan.

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

- Si la empresa formadora tiene poca experiencia en este tipo de formaciones, puede cometer fallos que afecten al resultado final, fíate de las empresas que lo llevan haciendo más tiempo.
- La actitud de aprendizaje del alumno es crucial en este tipo de formaciones tan intensivas. Tienes que ir preparado que van a ser meses o semanas muy intensas de aprendizaje con poco tiempo para otras cosas. Si estás dispuesto a hacer el esfuerzo suele ser recompensado.
- Elige formaciones que no superen las 5-6 horas de clase al día. Hay muchos planes por ahí super intensivos de 8 horas de clase, de 6 meses de duración, en los que no sólo acabas agotado antes de tiempo si no que no facilitan el aprendizaje por lo intenso de los horarios. Está bien que puedas hacer cosas en casa después de clase. Es imposible para un trabajador rendir 8 horas de trabajo de manera constante. Si encima estás aprendiendo, que suele ser más estresante mentalmente, al final la formación va a repercutirse a nivel de calidad. No aprenderás igual de bien.
- Fíate de los profesionales de formación que lleven más tiempo en el mercado. Si siguen dando clases, no es porque tengan más contactos, sino porque suelen ser buenos en ello. Suelen ser evaluados en cada formación que realizan y han pasado un filtro mucho más complicado que unas oposiciones. Ya que su trabajo están en constante crítica. No porque una persona tenga un certificado en una tecnología significa que sepa explicártela. Una cosa es conocer un temario y otra saber formar. Busca siempre el formador y no el técnico especialista.
- Comprueba que los temarios que ofrecen son elaborados y no demasiado ambiciosos. No es lógico ser un programador full stack en un mes. O que te digan que el temario de un módulo de 36 horas son 4 puntos mal puestos.

Resumiendo:

- Empresas y profesionales con experiencia en la formación.
- Bolsas de trabajo comprobables.
- No más de 6 horas de clase al día
- Temarios claros y no muy ambiciosos. No existen las fórmulas mágicas
- Buen balance entr teoría y práctica
- Buena actitud por parte del alumno

EED: En una respuesta anterior, has indicado que tu framework preferido a Spring ,un framework para Java, que como has dicho dispone de un ecosistema enorme. En la actualidad Java no es un lenguaje de "moda", aunque es muy utilizado en determinado ámbitos, y no tiene la presencia de otros lenguajes como JavaScript o Python.

Dentro del contexto actual y pensando en un futuro, para una persona que esta empezando en el mundo de la programación y quiere vivir de ello.

¿Vale la pena que aprenda Java?

DV: Desde el punto de vista de búsqueda actual de empleo he hecho una búsqueda Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com
Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

rápida en infojobs para darnos cuenta del nivel de ofertas que tenemos a día de hoy:

- 1827 Java
- 1076 Javascript
- 746 .Net
- 710 Spring
- 539 Angular
- 530 Python
- 303 Android
- 227 iOS
- 245 React
- 112 Vue

Como se puede ver tenemos una demanda mayor de profesionales con conocimientos en Java, respecto a cualquier otro lenguaje de programación.

La pregunta que podríamos hacernos es si Java tiene o no futuro en el desarrollo profesional de un desarrollador.

Desde la perspectiva de un desarrollador Backend queda bastante claro que Java es un lenguaje de futuro, sobre todo teniendo en cuenta la demanda de profesionales formados en el uso de Spring. El enfoque principal que hay a día de hoy en el mundo Spring es el del desarrollo de microservicios con Spring Boot y Spring Webflux. Llevo dos años dando cursos de estas dos tecnologías sin parar para las grandes empresas de este país. Sólo comparable con otras tecnologías frontend como Angular o Ionic. Respecto a la programación para móviles Android es el que más demanda tiene a día de hoy y la mayor parte de los desarrollos hechos hasta la fecha se realizan de manera nativa con Java. Si acaso los nuevos se realizan con Kotlin que no deja de ser un lenguaje que funciona también sobre la JVM, por lo que Java sigue teniendo un peso específico para este tipo de desarrollos.

Últimamente me están pidiendo bastantes formaciones de reconversión de profesionales cobol y fortran a programadores Java, sobre todo en banca. Porque la mayor parte de los desarrollo que están llegando a mantenimiento requiere fundamentalmente el uso de Java y JEE.

Desde luego el frontend es lo que más suele gustar a la hora de desarrollar por lo visual de su naturaleza, pero debido al reparto tecnológico de nuestro país Java es la apuesta más razonable, a día de hoy en el apartado backend.

Así que resumiendo, merece la pena a día de hoy aprender Java si no está actualmente dentro de tu Stack. Sino aprender otras tecnologías backend o frontend pueden ser interesantes igualmente.

EED: La siguiente pregunta la realizo de forma habitual para los entrevistados con un perfil de desarrollador, pero en tu caso tu experiencia como formador puede dar otro punto de vista diferente.

¿Cuál es la mejor forma de aprender a programar?

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

DV: Si la pregunta va por aprender a programar desde cero. La respuesta es bastante compleja.

Depende mucho de los conocimientos y experiencias previas de la personas que quiere aprender a programar.

Aquellas personas con formación tecnológica, les va a resultar más sencillo emprezar a programar porque tienen ya callo a la hora de aprender cuestiones técnicas. Al comprender la base de la computación, bien por experiencias previas, bien por aprendizaje en clase.

Para aquellas personas que no disponen de esta formación técnica, el enfoque debe ser distinto a la hora de enseñar, porque debe empezarse de la manera más visual posibles, sobre todo en aquellos que vienen de un trasfondo más enfocado al diseño. Un ejemplo de este tipo de aprendizaje visual es el de la aplicación para iOS Swift Playgorunds:

<https://apps.apple.com/es/app/swift-playgrounds/id908519492>

En ambos casos es muy importante mantener la motivación de los alumnos. Suelo juntar a los alumnos que más saben a nivel tecnológico con aquellos que menos trasfondo tecnológico tienen para compensarles en clase. Así si tienen dudas es más fácil que puedan resolverse las primero los compañeros antes de pasar a preguntar al formador. También puede verse como una implementación defectuosa del peer programing. Ya que una persona puede ver cómo programa la otra o una puede aconsejar cómo programar algo específico la otra.

En todos los casos es muy importante conectar con el conocimiento previo del alumno. Sobre todo poniendo ejemplos que sean fácilmente asociables a lo que el alumno ya sabe. Las explicaciones teóricas deben ser las mínimas posibles antes de poner los ejemplos, y luego la parte práctica.

Las prácticas deben servir para que el propio alumno sea capaz de ver su propio progreso y seguridad a la hora de realizar las codificaciones. Se debe suavizar la curva de aprendizaje en el caso de ser necesario. No hay que escatimar en los ejemplos o prácticas que sean necesarias para conseguir este fin por parte del formador.

La actitud por parte del alumno es crucial, como contesté ayer. Suelo decir una frase en clase: "No hay que llegar al nivel de frustración" y es que el proceso de aprendizaje suele provocar esta sensación cuando vez que no te sale un ejercicio o que no sabes llevar a la práctica algo concreto. Por lo que el propio alumno debe saber medirse para no caer en esa actitud. La motivación por parte del formador puede ser el empuje necesario para solventar baches en la formación por parte del alumno.

Soy de la opinión de que la formación presencial es crucial para que existe un mayor índice de éxito en los resultados formativos. Sobre todo cuanto mayor sea la curva de aprendizaje de una tecnología. Y aprender a programar por primera vez es la mayor curva de aprendizaje posible.

Concluyendo, motivación, compañerismo, adaptación y práctica son las claves de un buen aprendizaje de programación.

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

EED: Tienes conocimientos en **Spring**(framework) y he visto que en tu web *Cursos de Desarrollo* (<https://cursosdedesarrollo.com/>) tiene un cursos sobre Drupal o Wordpress(CMS). Son herramientas que facilitan el desarrollo de aplicaciones, desde tu experiencia de uso en ambas herramientas.

¿Cuáles son las principales diferencias entre el desarrollo con framework y en un CMS?

¿Qué perfil de desarrollador es el idoneo para un framework o un CMS?

DV:

¿Cuáles son las principales diferencias entre el desarrollo con framework y en un CMS?

La principal diferencia entre un framework y un CMS es el enfoque y la base del desarrollo.

En un CMS ya dispones de una serie de funcionalidades ya desarrolladas que te dan acceso a cubrir un porcentaje del desarrollo final objetivo.

Mientras que en un framework es como empezar de cero respecto a las funcionalidades a desarrollar.

En un CMS dispones ya de una arquitectura de plugins a tu disposición que están enfocados a resolver los problemas.

En un Framework sueles enfocarte más a la integración con los recursos disponibles en tu cliente. Esa base de datos Oracle, DB2, que dispone del acceso a los datos de los clientes o la facturación.

En un CMS el desarrollo está enfocado a la parte pública de la web, mientras que en un framework se parte de la base de que todo estará normalmente cerrado en una intranet y se tiene el acceso controlado.

En un CMS normalmente el cliente será de tamaño pequeño o mediano. En un framework el cliente será seguramente una empresa grande o la administración pública en un proyecto de gestión.

Un CMS normalmente va colgado en un alojamiento compartido, mientras que un framework suele disponer de arquitectura propia para funcionar.

¿Qué perfil de desarrollador es el idoneo para un framework o un CMS?

El perfil del desarrollador de CMS que yo conozco normalmente suele variar. Sobre todo dependiendo del CMS concreto que utilice.

En el caso de Wordpress, es mucho más abierto el perfil de especialización, y enfocado más a la parte visual del proyecto. En el caso de Drupal suele ser más profesional de la programación y enfocado al código y al desarrollo de módulos. Aunque en el caso de Drupal la frontera entre el CMS y el Framework se ha difuminado bastante.

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Para el caso del perfil de un programador de framework, normalmente es un trabajador de una consultora. Trabajando para un cliente grande. Suele estar más enfocado a la solución del cliente y suele variar más la tipología de proyectos o incluso a los frameworks a los que se enfrenta. Se podría decir que el perfil de programador de framework no suele ser tan especializado que el del cms. El del CMS suele realizar sólo proyectos para ese CMS o sólo para CMS's y el de framework suele saltar más de tecnología.

En el caso del Framework, suele estar más dividido el perfil, en analista, programador, tester, perfiles más estándar en la industria. Sin embargo en los CMS es más habitual por su influencia en la parte pública tener mas'pefiles de UX, Accesibilidad, etc...

Aunque por lo que estoy oyendo últimamente, esto está empezando a cambiar en los proyectos con parte pública y apps móviles multiplataforma, que sí incorporan más perfiles enfocados para la parte visual.

EED: Para ser un buen desarrollador se requiere una serie de cualidades , una de ellas es tener una buena base de conocimientos en programación y otras herramientas. En la actualidad hay disponible muchas opciones para conseguir esos conocimientos.

A continuación te mostraré una serie de opciones para adquirir esos conocimientos para ser un buen desarrollador, me gustaría que los valorases tanto por la calidad de los conocimientos que puedes aprender como la validez a la hora de conseguir un trabajo.

-Universidad:

-Certificación:

-BootCamp:

-FP:

-Autodidacta:

-Master:

-Plataforma online(Udemy o similar)

-Eventos(conferencias,katas, jornadas o similares)

DV:

Universidad:

Requisito normalmente a la hora de acceder a la mayor parte de los puestos de trabajo, compartido con los grados de FP. La calidad de la Universidad española respecto a las europeas, no tiene nada que envidiar. Es cierto que con la llegada de Bolonia, ha implicado una mejora en el enfoque práctico de la carrera, y por lo tanto de la capacidad de programar de los ingenieros de carrera. Pero me gusta destacar dos cuestiones. 1.- Tener la carrera no garantiza ser un buen profesional. 2.- Aunque es una buena base que si se aprovecha te permite mejorar mucho como profesional.

Certificación:

Requisito en muchos casos para acceder a ofertas de trabajo debido a que son

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

necesidades de proyecto. Ejemplos típicos de estos son, los DBA de Oracle, los administradores de sistemas RedHat. Muy habituales en licitaciones públicas. Respecto a la calidad de los conocimientos adquiridos, depende mucho del certificado en sí y su aplicabilidad a trabajo real. Los dos ejemplos anteriores son ejemplos de certificados difíciles de sacar, cuya formación previa ha merecido realmente la pena, y suelen pedirse en ofertas laborales. Pero también hay mucho certificado por ahí emitido por no se sabe quien, que no sirve para nada. Yo revisaría las ofertas de trabajo en búsqueda de estos certificados para valorar como de necesarios son realmente.

BootCamp:

Me remito a la contestación que di antes de ayer :)

FP:

Es una de las más denostadas, respecto a la universidad, pero tiene mucho mérito al estar mucho más enfocada a la practicidad. Yo lo llamo, la carrera chica. Suele ser requisito también de contratación en algunos casos, junto con la Universidad. Tiene la ventaja de que sales más pronto de ella y puedes incorporarte al mercado laboral. Al ser un enfoque más a la práctica, el agente sale programando mejor. Y sobre todo con menos humos XD

En el caso de la formación profesional para el empleo. Hay un poco de todo, pero los profesionales que llevamos bastante tiempo al albur del mercado, solemos estar bastante curtidos y solemos dar bastante buenos resultados en muy poco tiempo. Tanto para personas en paro como para personas con trabajo activo.

Autodidacta:

Es la manera más dura de aprender y la que más sacrificio conlleva, porque no hay nadie que te guíe ni que te aconseje que cosas usar y que no. Al final sólo tienes tu experiencia personal y profesional para avalar tu trabajo. Puedes caer fácilmente en el síndrome del falso impostor. Pero es una de las más gratificantes que existe. También últimamente suele ser bastante bien visto por parte de los reclutadores y personal de recursos humanos para decidir si pasas o no una entrevista, precisamente por esa dificultad añadida.

Master:

Yo lo veo más enfocado a una carrera académica que a una profesional. Los conocimientos adquiridos aun aplicado bolonia suelen quedarse en más teóricos que prácticos, aunque esto está cambiando bastante últimamente. No lo descartaría si me quisiera ir a trabajar fuera de España.

Plataforma online(Udemy o similar)

El problema de las plataformas como Udemy es la variación de la calidad de los cursos impartidos, no sabes a priori si un curso es bueno o una bazofia intragable. El problema particular que pasa con Udemy es que no controlan con pro su volumen de cursos la autoría de los mismos. Es decir hay peña que está colgando cursos con el nombre de un conocido divulgador o profesional sin su permiso, cogiendo sus contenidos, montando un curso en Udemy y cobrando dinero por ello. Para mi plataformas que realizan este tipo de prácticas no merecen mi respeto y las descartaría de plano.

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Además los cursos no suelen estar en español, lo cual creo que es un problema para todos aquellos castellano parlantes que no saben inglés.

Creo que habría que apostar por una nueva plataforma de contenidos en castellano, de calidad, con personas de renombre en la que se garantice que los autores son los originales y que ciude realmente a los creadores de cursos. Y sobre todo que el porcentaje de la venta del precio del curso recaiga en su mayor parte en el creador y no en la plataforma.

Ya me han venido varios "empresarios" para ofrecermme crear cursos en sus plataformas, indicando que la plataforma se llevaría un 85% de los beneficios de cada curso vendido, lo que me parece un atraco a mano armada y más cuando el profesor suele ser quien crea los contenidos de cero.

Eventos(conferencias,katas, jornadas o similares)

Están bien para estar un poco al día de lo que se está moviendo en el sector. No suelen ser jornadas de formación de más de un día, no hay mucho tiempo para profundizar. Pero te suelen dar idea o conocimientos de nuevas tecnología o técnicas que puedes aplicar a tus proyectos. Respecto a la katas, están bien, te hacen subir un poco más la autoestima, porque sientes que mejoras tus capacidades como programador. Diría que son altamente recomendables, sobre todo para profesionales que ya están trabajando.

EED: La siguiente pregunta siempre se la he querido preguntar a un formador en activo y que es su ocupación principal , no un desarrollador que da formación, y creo que cumples con ese perfil sobradamente.

¿Cuál es el futuro de la formación?

DV: Creo que la formación va enfocada claramente a la formación a través de internet, como tendencia a futuro.

Todos los días salen nuevas academias online que ofrecen nuevos cursos. Pero debido a la ley de pareto, lo más probable, es que se vayan concentrando las ofertas en unas pocas plataformas que sean las que se lleven la mayor parte del pastel.

Lo que deberíamos plantearnos cuál es el enfoque más eficiente en un mercado concentrado.

Creo que deberíamos empezar a plantearnos en serio el empaquetado de los contenidos, y la venta de estos empaquetados en plataformas. Lo cual me lleva a los estándares de empaquetado como por ejemplo Scorm.

Herramientas de edición y empaquetado con Exe Learning nos van a permitir realizar estos empaquetados de una manera eficiente, aunque les queda todavía mucho trabajo a la hora de hacer estos contenidos más atractivos a los clientes potenciales.

Por otro lado están los contenidos en sí mismos. Esta semana me has preguntado sobre si es mejor Youtube o un libro para poder aprender algo. Creo que los cursos en

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

vídeo son más interesantes y exitosos a la hora de aprender nuevos conceptos porque visualmente son capaces de transmitirnos más contenido con menos tiempo y esfuerzo por parte de los alumnos. Además de que se ha abaratado considerablemente los costes de producción de vídeo. Cualquiera puede comprar una cámara, grabar su pantalla, utilizar un programa de edición y editar un vídeo con una calidad aceptable.

No veo un futuro donde accedamos a un curso y sigamos teniendo una presentación PDF con un cuestionario tipo test para aprender una nueva materia.

La calidad de estos contenidos, creo que se ve a hacer cada vez más y más importante a la hora de disponer de un carácter diferenciador, debido a la gran competencia que va a existir en este ramo. Una edición fresca y dinámica de las clases, y una presentación de contenidos similar a la que hacen actualmente los divulgadores científicos, llena de animaciones, ayuda a que el alumno disfrute viendo el contenido. Aunque es una apuesta cara, ya que hace crecer los costes de producción, creo que a la larga ayuda por ir ganando una reputación que en general los videos de Youtube no tienen y un buen libro sí.

Si aplicáramos la misma calidad que una buena edición editorial es a un libro, a los vídeos, podríamos disponer de un producto que realmente destaque por encima de los demás y que los alumnos realmente recomendarían a otras personas.

Debido al precio de producción de contenidos de la calidad excelente, la necesidad de competir de manera colaborativa con el resto de plataformas, creo que es necesario crear una nueva plataforma, que realmente premie a los creadores de cursos de una manera más justa y que tenga un reparto de los costes, que conlleva la puesta en marcha de la plataforma, y los ingresos, debido la venta de los contenidos, de una manera mucho más justa que la que tenemos a día de hoy en las plataformas actuales y las que se están creando. El modelo de 30/70 que aplican las tiendas de aplicaciones creo que puede ser bastante interesante aplicarlo a las plataformas de ventas de contenidos formativos.

Aunque la tendencia a las formaciones online, sobre todo las formaciones en directo remoto, es decir, donde los alumnos no están físicamente en un aula, van a crecer a lo largo de estos años. Los costes de desplazamiento, alojamiento y dietas de los propios alumnos y en menor medida del propio profesor, son un coste que no aplicamos en este tipo de formaciones y esto da un precio mucho más competitivo, y por lo tanto más atractivo para su contratación.

Plataformas como Adobe Connect (<https://www.adobe.com/products/adobeconnect.html>) permiten crear un entorno de emisión de vídeo y de presentación de contenidos similar a lo que se hace con OBS, aunque de manera más limitada. Estas plataformas por sí mismas no son caras de precio pero permiten claramente dar una clase remota con una calidad aceptable. Dentro del mundo libre disponemos de Jitsi (<https://jitsi.org/>) que hace cosas similares pero no tiene un desarrollo tan profundo de la integración de las herramientas necesarias en una clase.

Aunque no todo será formación a través de Internet, seguirán existiendo las formaciones presenciales, creo que más enfocadas a la gente que están empezando, porque son los que más necesitan de apoyo al principio de su carrera profesional.

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

También las grandes empresas que se lo puedan permitir también tirarán de clases presenciales. Ya conozco un par de grandes que han intentado migrar a una formación totalmente online programas enteros de formación de trabajadores y han tenido que recular por que los resultados de las formaciones no eran: ni por calidad, ni por la evaluación de los alumnos, ni por parte de los resultados finales de la formación aceptables a los estándares que da a día de hoy al formación presencial.

EED:

¿Cómo es la experiencia de grabar un podcast?

Pues la verdad es que había hecho radio ya hace bastante tiempo, un programa de humor, que hacía con un amigo llamado, Con T de Viernes, en una radio local. Y me lo pasé genial grabando y emitiendo los programas relacionándonos con la audiencia y demas. Y lo echaba bastante de menos.

Debido a mi profesión debo viajar mucho. Por lo que en vez de escuchar música, empecé a escuchar podcast mientras conducía. Me parece una manera muy interesante de pasar el tiempo y conocer cosas nuevas. Y dí con el podcast de República Web, en base a las recomendaciones de otros podcaster y web especializadas. Y me gustó mucho el formato que tienen Javier y Andros. La mayor parte de los podcast tecnológicos son de una persona técnica hablando de cosas técnicas, que por muy interesante sea lo que te quiera contar, y hay gente que lo hace realmente interesante, como es el caso por ejemplo de Web Reactiva, no deja de ser una misma voz todo el tiempo.

Me gusta el debate y la dinámica que tienen en República Web ,los dos, a la hora de plantear los temas, debatirlos, conocer las distintas visiones que tiene los dos de un mismo tema. Y me enganché. Tras escucharlos en algunos episodios, sentí la necesidad de compartir mis impresiones sobre los temas de los que hablaban, y vi que la caja de comentario de iVoox no es la mejor manera de hacerlo. Así que después de un podcast donde hablaron de un tema que controlo, que es el tema del testing, me animé a escribirles y a decirles que me gustaría dar mi opinión al respecto como invitado al podcast. Javier me llamó por tlf hablamos un rato, yo creo que para probarme, a ver cómo me expresaba, la verdad es que fue una conversación muy fluida y agradable, me moló el rollo que se traía. Y de una colaboración puntual, al final estoy participando de manera activa en la producción de los últimos episodios emitidos del podcast y estoy encantado. Son dos personas muy cercanas que desde el principio me han echo sentir cómodo en las colaboraciones y que ven la generación de contenidos de una manera similar a la que yo la veo. Lo cual que ma da bastante seguridad.

Días antes de la grabación, debatimos por un grupo de telegram las temáticas que podríamos tener de tema principal en el podcast de esa semana. Apuntamos todo en un Google Docs con el mínimo guión de temas que vamos a tratar que no suele pasar de una página o algo más por las referencias, que luego utiliza Javier para colgar en las notas del programa.

Últimamente estamos grabando los sábados por la mañana, utilizamos zencastr para coordinarnos en la grabación, que hacemos por separado, ellos desde idecrea en valencia y yo desde casa en salamanca. El tinglado técnico que tienen allí montado es

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

peculiar, les cuesta unos minutos ponerlo todo en marcha para grabarse, y yo utilizo audacity desde linux (ubuntu) para grabarme a mi, utilizo un micro usb de Avermedia, que me da algunos sustos de vez en cuando, cuando audacity le da por no reconocerlo. Luego le suelo mandar al audio grabado en salamanca por telegram a Javier, que es el que se encarga que montar, editar y publicar el podcast.

Como experiencia me resulta muy enriquecedora, por las opiniones y de Andros y Javier, suelen ser muy interesantes ya que me aportan un punto de vista útil, no sólo para mi trabajo sino intelectualmente. Si podéis participar en algún podcast alguna vez os lo recomiendo encarecidamente.

¿Te has planteado grabar tu propio podcast?

Pues ya hago algo similar, te cuento. Estoy colaborando con una radio comunitaria en Salamanca, que se llama, Radio Oasis, emite por FM, en un programa llamado Serendipity de una amiga que hace entrevistas a colectivos y asociaciones. En Serendipity hago una pequeña sección de actualidad y crítica política, llamada Rojo Peligroso, de unos 10 minutos quincenales. Luego estos programas, de toda Radio Oasis se cuelgan en iVoox, y aprovecho ya que luego mandarle la sección ya grabada y la subo a mi cuenta particular de iVoox. Pero aviso, la sección la utilizo como ventilación emocional e intelectual sobre política, abstenerse gente de piel fina, jajajaja

Lo más similar que hago al poscast es un canal de Youtube, llamado como la página Cursos de Desarrollo, donde estoy subiendo contenido en vídeo en colaboración con República Web, para experimentar con el medio y ver las posibilidades a llegar a nuevas audiencias. De momento sólo tiene tres humildes videos, pero espero subir videos todas las semanas, excepto esta que me están tenido ocupado con una entrevista en diferido, con unas preguntas muy interesantes, pero que me están llevando algo más de tiempo en redactar las contestaciones ;)

EED: Como última pregunta de la entrevista , una pregunta un poco diferente.

¿Qué te hubiera gustado que te preguntase? Evidentemente la respuesta será tuya.

DV:

¿Que tendencias crees que va a crecer a futuro?

- Los headless CMS son una pataforma que creo que va a crecer mucho a lo largo de los años, como una necesidad de adaptar los contenidos a lso distintos medios digitales y móviles.
- El testing se va a convertir en una necesidad más que una aspiración de los programadores
- Los contenedores están aquí para quedarse y van a substituir a todos los sistemas de virtualización existentes

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

- Chrome es un peligro para el desarrollo web si consentimos que siga monopolizando el mercado de los navegadores
- Las arquitecturas de microservicios deberían a crear un marketplace de servicios integrables entre ellos, de una manera agnóstica de lenguajes y frameworks.
- Google será la nueva Microsoft, con lo bueno y lo malo, pero sobre todo con lo malo
- La cesión de datos a las empresas restringirán la libertad de las personas

EED: Hoy es el último día de la entrevista y es el momento de la despedida, pero antes me gustaría agradecerte tu participación, espero que haya sido una experiencia interesante y entretenida para tí.

Puedes indicar tus métodos de contacto y si tienes algún proyecto, web, podcast o evento que quieras promocionar tienes este espacio para hacerlo.

Por último, me gustaría que me propusieras a una persona que tú creas que estaría dispuesto a participar en una futura entrevista.

Ha sido un placer , hasta la próxima.

DV: Ante todo darte las gracias por la invitación a la entrevista y a Andros y Javier por la recomendación que te dieron. Me he sentido muy cómodo con las preguntas, ha sido intenso a nivel intelectual, pero me ha parecido que das mucho margen para que la persona conteste lo que realmente desee, gracias a la manera de preguntar que tienes.

Tengo un par de proyectos que me gustaría compartir:

- El primero es abrir cursos de desarrollo a la participación de otros formadores. He colocado una página en cursos de desarrollo donde explico el modelo de negocio por si a alguien le puede llegar a interesar: <https://cursosdedesarrollo.com/modelo-de-negocio/>
- El segundo es un proyecto de generación de contenidos libres y gratuitos, donde docentes puedan aglutinar esfuerzos que permitan compartir contenidos y posicionamiento, captura de nuevos clientes y generación de marca. El dominio sería biblioteca.tech. Todavía en fase de definición. Si alguien está interesado en participar en el proyecto, estoy abierto a participaciones.

También podéis escucharme en República Web, un podcast de tecnología:

<http://www.republicaweb.es>

O ver el canal de Youtube donde ando subiendo video de Curso de Desarrollo:

https://www.youtube.com/channel/UChE59MSKV-eEFyS-0_wqrFg

O Seguir las publicaciones que vamos poniendo en Cursos de Desarrollo:

<https://cursosdedesarrollo.com/>

Mi perfil de LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/davidvaquero/>

Blog de J.A. Jimenez Toro, rooteando.com

Contenido esta bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Si alguno de los lectores de la entrevista está interesado en hablar conmigo la mejor manera, es a través de la página de contacto: <https://cursosdedesarrollo.com/contacto/>

Voy a recomendarte que entrevistes a Juan Simón, es un experto de temas de Realidad Virtual, es podcaster y organiza un evento de RV en Valencia.

Muchas a gracias a todas las personas por atender a las respuestas. Y ya nos iremos escuchando por Internet. Un abrazo a todas!

Próxima entrevista es el **21 de Octubre**, a la espera de confirmar el entrevistado.